



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
TƏHSİL NAZİRLİYİ

ISSN 0134-3289 (Print)  
ISSN 2617-8060 (Online)

---

# AZƏRBAYCAN MƏKTƏBİ

Elmi-nəzəri, pedaqoji jurnal

## 2018. №2

---

Azerbaijan Journal of Educational Studies

Jurnalın indekslənməsi  
/ Indexed by /



Azərbaycan Respublikasının  
Prezidenti yanında  
ALİ ATTESTASIYA KOMİSSİYASI



Academia.edu



INTERNET  
ARCHIVE



CiteFactor  
Academic Scientific Journals



## AZƏRBAYCAN MƏKTƏBİ

Elmi-nəzəri, pedaqoji jurnal. 1924-cü ildən nəşr olunur.

**ISSN 0134-3289** (Print) **ISSN 2617-8060** (Online)

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 5 may 1996-cı il tarixli Nizamnaməsi ilə təsdiq edilmiş, Ədliyyə Nazirliyində dövlət qeydiyyatına alınmışdır. Qeydiyyat № 11/3165

«Azərbaycan məktəbi» jurnalı akademik səviyyədə tədqiq olunan və elmi heyət tərəfindən müsbət qiymətləndirilən Azərbaycan, rus, ingilis və türk dillərində orijinal məqalələrin nəşrini həyata keçirir. Müəlliflərin şəxsi maraqlarını təbliğ edən məqalələr qəbul edilmir.

Jurnal aşağıdakı bölmələrdən ibarətdir: Pedaqogika, tədris və təlim, nəzəriyyə və təcrübə, pedaqoji psixologiya, təhsil tarixi və fəlsəfəsi, təhsil siyasəti və texnologiyaları, kurikulum və metodika. Nəşrlər bölməsində elmi, pedaqoji sahədə yeni dərc edilən kitablar tanıtılır.

«Azərbaycan məktəbi» ildə dörd dəfə nəşr olunur, həmçinin, xüsusi buraxılışlar, konfrans və simpozium materialları da dərc edir.

Jurnal Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi elmi nəşrlər sırasındadır.

© Azərbaycan məktəbi, 2018

## Azerbaijan Journal of Educational Studies

established in 1924, is an academic journal published quarterly by the Ministry of Education of Azerbaijan Republic

**ISSN 0134-3289** (Print) **ISSN 2617-8060** (Online)

The Azerbaijan Journal of Educational Studies publishes original articles in Azerbaijani, Russian, English and Turkish, studied at the academic level and positively evaluated by the scientific staff of the journal. Articles that promote the interests of conflict of the authors are not accepted. The Journal consists of the following sections:

Pedagogy, teaching and learning, theory and practice, educational psychology, educational history and philosophy, educational policy and technology, curriculum and methodology. In the section «Book Reviews» are presented new books published in the scientific and pedagogical field.

The Journal is published quarterly, and also publishes special Issues, conferences and symposium materials.

The journal is one of the scientific publications recommended by the High Attestation committee under the President of the Republic of Azerbaijan.

<b>Təsisçi</b>	AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
<b>Baş redaktor</b>	R. N. Nəcəfov
<b>Redaksiya heyəti</b>	<p>N. M. Musayev (baş redaktorun müavini)</p> <p>T. Ə. Süleymanov (məsul katib)</p> <p>Ə. M. Abbasov (Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu)</p> <p>İ. H. Cəbrayilov (Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu)</p> <p>H. H. Əhmədov (Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu)</p> <p>İ. B. Əhmədov (Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti)</p> <p>E. E. Əmrullayev (Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi)</p> <p>C. O. Məmmədov (Bakı Mühəndislik Universiteti)</p> <p>Ü. T. Mikayılova (ADA Universiteti)</p> <p>F. A. Rüstəmov (Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti)</p> <p>M. M. Vəliyeva (Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi)</p> <p>V. M. Yaqublu (Təhsil İşçilərinin Peşəkar İnkişafı İnstitutu)</p>
<b>Redaksiya şurası</b>	<p>Ə. Ə. Ağayev (Azərbaycan Respublikası Təhsil Şurası)</p> <p>C. M. Cəfərov (Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti)</p> <p>M. C. Doğan (Mərmərə Universiteti, Türkiyə)</p> <p>R. İ. Əliyev (Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti)</p> <p>H. Ə. Əlizadə (Bakı Dövlət Universiteti)</p> <p>İ. Ə. Həbibbəyli (Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası)</p> <p>S. S. Xəlilov (Azərbaycan Fəlsəfə Assosiasiyası)</p> <p>A. Kirvalidze (İlia Dövlət Universiteti, Gürcüstan)</p> <p>A. Ququşvili (Oksford Universiteti, Böyük Britaniya)</p> <p>İ. R. Məmmədzadə (Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası)</p> <p>M. Mocerino (Kurtin Universiteti, Avstraliya)</p> <p>T. M. Ryabova (Rusiya Dövlət Sosial Universiteti)</p> <p>Ə. B. Sadıqov (Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası)</p> <p>Ə. D. Süleymanov (Üsküdar Universiteti, Türkiyə)</p> <p>N. V. Şevçenko (Volqoqrad Dövlət Universiteti, RF)</p> <p>A. Taylor (Təhsil Tədqiqatları Milli Fondu, Böyük Britaniya)</p> <p>T. V. Vasilenko (Moskva Dövlət Pedaqoji Universiteti, RF)</p>
<b>Redaksiya</b>	F. M. Həsənov, S. M. Qarazadə, S. N. Məmmədova, A. Q. Mürşüдова, N. E. Rzabəyli, A. Ə. Talıbova.

Redaksiyanın ünvanı:

AZ 1065, Bakı şəhəri, Azad Mirzəyev küçəsi, 236

Telefon: (012) 538 82 65; (012) 538 82 67

E-mail: editor@journal.edu.az

<http://www.journal.edu.az>

The Ministry of Education of Azerbaijan Republic  
**AZERBAIJAN JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES**

**Editor-in-Chief**    Rahil Najafov

**Editorial Board**    Nasraddin Musayev (Deputy Editor-in-Chief, Azerbaijan)  
Tariyel Suleymanov (Executive Editor, Azerbaijan)  
Enver Abbasov (Education Institute of the Republic of Azerbaijan)  
Humeyir Ahmadow (Education Institute of the Republic of Azerbaijan)  
Ilham Ahmadow (Azerbaijan State Pedagogical University)  
Emin Emrullayev (Ministry of Education of the Republic of Azerbaijan)  
Intigam Jabrayilov (Education Institute of the Republic of Azerbaijan)  
Jamil Mammadov (Baku Engineering University, Azerbaijan)  
Ulviyya Mikayilova (ADA University, Azerbaijan),  
Farrukh Rustamov (Azerbaijan State Pedagogical University)  
Mahabbat Veliyeva (Ministry of Education of the Republic of Azerbaijan)  
Vafa Yaqublu (Educators' Professional Development Institute, Azerbaijan)

**Editorial Council**    Ajdar Aghayev (Education Council of the Republic of Azerbaijan)  
Ramiz Aliyev (Azerbaijan State Pedagogical University)  
Hikmat Alizade (Baku State University, Azerbaijan)  
Jihangir Dogan (Marmara University, Turkey)  
Aleksi Gugushvili (University of Oxford, UK)  
Isa Habibbeyli (Azerbaijan National Academy of Sciences)  
Jafar Jafarov (Azerbaijan State Pedagogical University)  
Salaheddin Khalilov (Azerbaijan Philosophy Association)  
Ana Kirvalidze (Ilia State University, Georgia)  
Ilham Mammadzade (Azerbaijan National Academy of Sciences)  
Mauro Mocerino (Curtin University, Australia)  
Tatiana Ryabova (Russian State Social University)  
Aminaga Sadigov (Azerbaijan National Academy of Sciences)  
Natalya Shevchenko (Volgograd State University, RF)  
Abulfaz Suleymanov (Uskudar University, Turkey)  
Amanda Taylor (National Foundation for Educational Research, UK)  
Tatiana Vasilenko (Moscow State Pedagogical University, RF)

Adress:  
236 Azad Mirzayev St., Baku, Azerbaijan 1065  
Tel: + 994 12 538 82 65; 12 538 82 67  
E-mail: [editor@journal.edu.az](mailto:editor@journal.edu.az)  
Homepage: <http://www.journal.edu.az>

# № 2, 2018

## İÇİNDƏKİLƏR

### 9—10 **Redaksiyadan**

#### TƏHSİL SİYASƏTİ

### 11—18 **İlham Əhmədov**

Azərbaycan Respublikasında insan kapitalının inkişafı  
təhsil strategiyasının əsas hədəfidir

#### PEDAQOGİKA

### 19—39 **Afət Süleymanova**

Pedaqoji təhsilin məzmun və səviyyəsinə qoyulan minimum tələblərin  
kadr hazırlığının təşkilində nəzərə alınması

#### METODİKA

### 41—50 **Nigar Zeynalova**

Ali məktəb tələbələrində kreativliyin inkişaf etdirilməsi üçün  
təlim metodları

### 51—60 **Yelena Sidenko**

Pedaqoq fəaliyyətinin motivasiyası və tədris metodlarının seçimi  
arasındakı qarşılıqlı əlaqələr haqqında

### 61—74 **Sahil Cəfərov**

Şagird şəxsiyyətinin sosiallaşması prosesində müasir təlim  
metodlarının rotasiyası

#### KURİKULUM

### 75—88 **Ülviyyə Mikayılova**

İbtidai təhsil səviyyəsi üzrə «Həyat bilgisi» kurikulumunun  
müqayisəli təhlili

## PSIXOLOGİYA

- 89—106 **Ahmet Alkayış**  
Psikolojik açıdan sınav kaygısı ve baş etme yolları
- .....

## TƏHSİL TARİXİMİZDƏN

- 107—123 **Əkbər N. Nəcəf**  
Orta əsrlər Azərbaycanında təhsil anlayışı, strukturu, metodologiyası  
və tədris vasitələri (X-XVI əsrlər)

- 125—138 **Vasif Qafarov**  
Təhsil və mədəniyyət sahəsində Azərbaycan-Osmanlı əməkdaşlığı  
(1918-ci il)
- .....

## BEYNƏLXALQ TƏCRÜBƏ

- 139—150 **Neriman Martı Emel**  
1980'dən günümüze Türk eğitim sisteminde yeniden yapılandırma  
girişimleri

- 151—156 **Ceyla Nəsimova**  
Beynəlxalq məktəblərdə Qlobal Vətəndaşlıq Təhsilinin liberal  
perspektivləri
- .....

## TƏHSİL TEXNOLOGİYALARI

- 157—166 **Firuddin Həsənov**  
Fəlsəfi kontekstdə oyun nəzəriyyəsi və tədris prosesində oyun  
texnologiyalarının tətbiqi

# № 2, 2018

## Table of CONTENTS

### E D U C A T I O N A L   P O L I C Y

- 11—18   **Ilham Ahmadov**  
Development of human capital in the Azerbaijan Republic is the main objective of the educational strategy
- .....

### P E D A G O G Y

- 19—39   **Afet Suleymanova**  
Minimum requirements for the content and level of pedagogical education and the state of their implementation
- .....

### M E T H O D I C S

- 41—50   **Nigar Zeynalova**  
The training methods for the development of the creativity of High School students
- 51—60   **Elena Sidenko**  
On the connection of motivation direction of the teacher with teaching methods
- 61—74   **Sahil Jafarov**  
Rotation of the modern teaching methods in the process of student socialization
- .....

### C U R R I C U L U M

- 75—88   **Ulviyya Mikayilova**  
Analysis of comparative study of the «Hayat bilgisi» curriculum for primary school students

## PSYCHOLOGY

- 89—106 **Ahmet Alkayish**  
Psychological Aspects of Examination Anxiety and  
Ways to Cope with it
- .....

## EDUCATIONAL HISTORY

- 107—123 **Akbar N. Najaf**  
The educational concept, its structure, methodology and teaching  
tools of medieval Azerbaijan (X-XVI centuries)
- 125—138 **Vasif Gafarov**  
Azerbaijani-Ottoman cooperation in the field of education and  
culture (1918)
- .....

## INTERNATIONAL EXPERIENCE

- 139—150 **Neriman Martı Emel**  
Restructuring Initiatives in the Turkish Education System from  
1980 until today
- 151—156 **Jeyla Nasibova**  
Liberal perspective of Education for Global Citizenship in  
International Schools
- .....

## EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

- 157—166 **Firuddin Hasanov**  
Game theory in philosophical context and the implementation of  
game technologies in teaching process